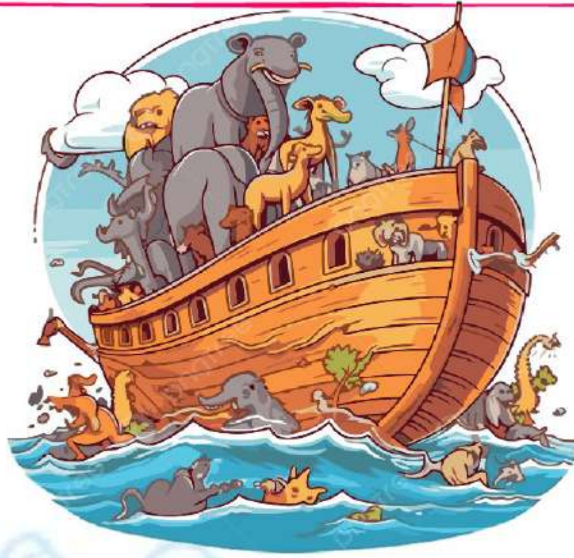
اللغة العربية

20/30 EGYPT VISION



القواعد النحوية
للصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

(محافظة بني سويف)

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد النحوية



العام الدراسي ٢٠٢٦ م

الفهـرس

الوحدة الأولى

(أنا مصري)

الوحدة الثانية

(أصنع مستقبلي)

الوحدة الثالثة

(مواقف إنسانية)

١- الفعل اللازم والفعل المتعدي

شرح للتمهيد :

- الجملة الفعلية تتكون من (فعل + فاعل + مفعول به) ،

وتجد أحيانا أن الجملة الفعلية يوجد بها مفعول به وأخرى غير موجود بها المفعول به .

مثال على ذلك .

- زرع الفلاح الحقل . فهنا الجملة بها فعل وفاعل ومفعول به .

- ذهب الفلاح إلى الحقل . نجد هنا الجملة تكونت من فعل وفاعل وحرف جر واسم مجرور وليس بها مفعول به ،

وهذا مقصد الدرس الفعل الذي يأتي معه مفعول به يسمى فعل متعد والفعل الذي لا يأتي معه مفعول به يسمى فعل لازم .

الشرح التفصيلي

الفعل اللازم :	هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج إلى مفعول به .
الفعل المتعد :	هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ، و يحتاج إلى مفعول به .

أولا الفعل اللازم :

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج إلى مفعول به .

مثال :

-ذهب الرجل .

لاحظ الجدول التالى لتعرف المزيد عن الفعل اللازم :

المثال	الفعل	الفاعل	صورة الفاعل	إعرابه	نوع الفعل	السبب
جلس الرجل .	جلس	الرجل	اسم ظاهر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	لازم	يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به .
الطلاب نجحوا .	نجح	واو الجماعة	ضمير بارز متصل	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	لازم	
فزتُ بالجائزة .	فاز	تاء الفاعل	ضمير بارز متصل	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	لازم	
العصفور يغرد .	يغرد	ضمير مستتر تقديره (هو).	ضمير مستتر	الفاعل ضمير مستتر تقديره هو .	لازم	

ثانيا : الفعل المتعدي :

هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ، و يحتاج إلى مفعول به .

مثال :

- كتب الطالب الدرس .

لاحظ الجدول التالى لتعرف المزيد عن الفعل المتعدي :

المثال	الفعل	الفاعل	المفعول به	صورة المفعول به	إعرابه	نوع الفعل	السبب
ركب الرجل القطار	ركب	الرجل	القطار	اسم ظاهر	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحه .	متعد	لم يكتف بفاعله ويحتاج إلى مفعول به .
نفعكم العلم	نفع	العلم	كاف الخطاب	ضمير بارز متصل	ضمير بارز متصل في محل نصب مفعول به .	متعد	
المريض عالجه الطبيب	عالج	الطبيب	هاء الغائب	ضمير بارز متصل	ضمير بارز متصل في محل نصب مفعول به .	متعد	
إياك رأينا في الشارع .	رأى	ضمير متصل (نا الفاعلين)	إياك	ضمير بارز منفصل	ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم .	متعد	

- صور الفاعل للفعل اللازم :

(اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر) .

- صور المفعول به للفعل المتعدي :

(اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل) .

ملاحظات مهمة

١- يتحدد نوع الفعل سواء أكان لازما أو متعديا من خلال سياق الجملة .

٢- الضمائر التي تعرب في محل رفع فاعل (تاء الفاعل – نا الفاعلين – ألف الاثنين – واو الجماعة – نون النسوة – ياء المخاطبة) .

٣- الضمائر التي تعرب في محل نصب مفعول به :(نا المفعولين – هاء الغائب – ياء المتكلم – كاف الخطاب) .

٤- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) لا توصف باللزوم أو التعدي ؛ لأن ليس لها فاعل أو مفعول به .

٥- قد يكون الفعل لازما في جملة ، ومتعديا في جملة أخرى إذا اختلف معناه في الجملتين .

مثل : أقام الصانع بقريته . الفعل هنا لازم بمعنى عاش ولا يحتاج إلى مفعول به .

أقام الصانع منزلا . الفعل هنا متعد بمعنى صنع ويحتاج إلى مفعول به (المنزل) .

٦- يمكن تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعد عن طريق زيادة حرف أو أكثر على حروف الفعل اللازم ، مع اختلاف المعنى .

مثل : خَرجَ الماء من البئر . (فعل لازم) .

– خَرَّجَ الرجالُ الماء من البئر . (قمنا بزيادة الشدة) . أصبح الفعل متعد.

– أخرَجَ الرجال الماء من البئر . (قمنا بزيادة (أ)) . أصبح الفعل متعد.

٧- يتحدد نوع العل سواء أكان لازما أو متعديا من خلال أصل الفعل ، وذلك من خلال وضع أحد الضميرين الآتيين مع الفعل (هاء الغائب – كاف الخطاب) فإن قبل الفعل الضمير فهو متعد وإن لم يقبله فهو لازم .

مثل : ضرب (ضربه – ضربك) (فعل متعد)

جلس (لا يصح أن نقول جلسه أو جلسك) (فعل لازم)

تدريبات

١- حدد الفعل اللازم والفعل المتعدي في الجمل الآتيه :

١- زرع الفلاح الحقل .

٢- ذهب الطالب إلى المدرسة .

٣- تحب الأم الأبناء .

٤- سرني تفوق الطلاب .

٥- يحافظ الأب على أبنائه .

٦- اتجه المعلم إلى السبورة .

٢- ضع فعلا لازما مكان النقط :

١- ....الطالب فرحا شديدا .

٢- .... المعلم إلى المدرسة .

٣- .... البنت نوما عميقا .

٤- .... الطلاب في الملعب .

٥-............الولد مع صديقه في الطريق .

٣ - ضع فعلا متعديا مكان النقط :

١ - .... الرجل الطعام .

٢ - ....الفلاح الأرض .

٣ - ....الأب ابنه .

٤ - ....المعلم الدرس .

٥ -............الأم المنزل .

٤ - ضع في جمل من عندك ما هو مطلوب :

١ - فعل لازم فاعله اسم ظاهر ....

٢ - فعل لازم فاعله ضمير متصل ....

٣ - فعل متعد مفعوله ياء المتكلم ....

٤ - فعل متعد مفعوله ضمير ضمير منفصل ....

٥ - فعل متعد فاعله ضمير متصل ومفعوله اسم ظاهر .

....

٢ – الفعل المجرد والفعل المزيد



الفعل المجرد

لا يمكن الاستغناء عن أى حرف من حروفه ، فكل حروفه أصلية ، مثل : خرج ، فإذا حذف أى حرف من الفعل المجردحروف هذا الفعل أصبح بلا معنى .

الفعل المزيد

يمكن الاستغناء عن بعض حروفه (حروف الزيادة) ، مثل : استخرج ، فإذا حذف الألف والسين والتاء من هذا الفعل ظل له معنى (خرج).

- أولا الفعل المجرد :

وينقسم إلى (فعل ثلاثي مجرد– فعل رباعي مجرد) .

١- أولا الفعل المجرد الثلاثي :

هو ما كان عدد حروفه الأصلية ثلاثة أحرف ، مثل : (ذهب)

2- ثانيا الفعل المجرد الرباعي :

هو ما كان عدد حروفه الأصلية أربعة أحرف ، مثل : (زلزل)

- لاحظ الجدول التالي :

الفعل	عدد حروفه	حروفه الأصلية	نوع الفعل
جلس	ثلاثة	كلها أصلية	ثلاثي مجرد ؛ لإن حروفه الأصليه ثلاثة لا يمكن الاستغناء عنها
ذهب	ثلاثة	كلها أصلية	
زلزل	أربعة	كلها أصلية	رباعي مجرد ؛ لإن حروفه الأصليه أربعة لا يمكن الاستغناء عنها
زخرف	أربعة	كلها أصلية	

- ملحوظة مهمة :

- لا تعد حروف المضارعة أو تاء التأنيث أو الضمائر المتصلة بالفعل من حروف الزيادة .

مثل : (تشرب – نشرب – أشرب – يشرب – شربت – شربوا) .

- ثانيا الفعل المزيد :

وينقسم إلى (فعل ثلاثي مزيد – فعل رباعي مزيد) .

١- أولا الفعل الثلاثي المزيد :

هو ما زاد على حروفه الأصلية الثلاثة حرف أو حرفان أو ثلاثة أحرف .

مثل : أحسن – استعان – تسامح

١- ثانيا الفعل الرابعي المزيد :

هو ما زاد على حروفه الأصلية الأربعة حرف أو حرفان .

مثل : اطمأن – تدحرج

١- أولا الفعل الثلاثي المزيد :

يكون مزيدا بـ :

١- حرف : مثل : (أعلم – قاتل)

2- حرفين : مثل : (تفاهم – انكسر)

3- ثلاثة أحرف : مثل : (استفهم)

أ / أكرم مؤمن

- لاحظ الجدول التالي :

الفعل	عدد حروفه	حروفه الأصلية	الزائد منها	نوع الفعل
الثلاثي المزيد بحرف				
خصّص	أربعة	خصص	الصاد	ثلاثي مزيد بالتضعيف
شارك	أربعة	شرك	الألف	ثلاثي مزيد بحرف
أنقذ	أربعة	نقذ	الهمزة	ثلاثي مزيد بحرف

الفعل	عدد حروفه	حروفه الأصلية	الزائد منها	نوع الفعل
الثلاثي المزيد بحرفين				
تحرَّر	خمسة	حرر	التاء وتضعيف الراء	ثلاثي مزيد بحرفين
امتدَّ	خمسة	مدد	الألف والتاء	ثلاثي مزيد بحرفين
انعقد	خمسة	عقد	الألف والنون	ثلاثي مزيد بحرفين
تعاون	خمسة	عون	التاء والألف	ثلاثي مزيد بحرفين

الفعل	عدد حروفه	حروفه الأصلية	الزائد منها	نوع الفعل
الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف				
استصلح	ستة	صلح	الألف والسين والتاء	ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف .

- ملحوظة مهمة :

- الفعل الثلاثي لا يقبل من أحرف الزيادة أكثر من ثلاثة أحرف .

أ / أكرم مؤمن

١- ثانيا الفعل الرباعي المزيد :

يكون مزيدا بـ :

١- حرف : مثل : (تغلغل)

2- حرفين : مثل : (اطمأنَّ)

- لاحظ الجدول التالي :

الفعل	عدد حروفه	حروفه الأصلية	الزائد منها	نوع الفعل
الرباعي المزيد بحرف				
تغلغل	خمسة	غلغل	التاء	رباعي مزيد بحرف
الرباعي المزيد بحرفين				
اطمأن	ستة	طمأن	الألف وتضعيف النون	رباعي مزيد بحرفين

- ملحوظة مهمة :

١ - الفعل المزيد الرباعي : لا يقبل من أحرف الزيادة أكثر من حرفين.

2- الفِعْلُ الماضِي هو الأساس في الحُكْمِ على الفِعْلِ إذا كان مُجرّدًا أو مزيدًا.

3- حروف الزيادة، يجمعُها قولنا : (هَنَاء وتَسليم) أو (سألتمونيها) .

4- الضمائر وأحرف المضارعة «أنيت» وتاء التأنيث لا تعتبر من حروف الزيادة.



تدريبات

- ضع خطًا تَحْتَ الفِعْلِ المزيد، وبين أحرف الزيادة :

(1) يضحى الجنود بأرواحهم.

(2) اقشعر البدن وأنا أقرأ تاريخ بلادى.

(3) أظهرت المرأة المصرية كفاءتها.

(4) استرد المصريون سيناء بالحرب والتفاوض.

- ضع فعلا مناسبًا مكان النقط، وبين نوعه من حيث التجرد أو الزيادة :

1- .... الجيش المصرى على العدو الصهيوني في عام 73 ام.

2- .... الرسول (صلى الله عليه وسلم) بين المهاجرين والأنصار.

3- .... الله أكل مال اليتيم.

4- .... الله من الذنوب.

- .... الحق، ولو على نفسك.

6- .... الله الناس أحرارا

سلسلة زاد النحوية

- اقرأ، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

((اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي أقدم اللغات الحية على وجه الأرض؛ فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة . منتشرة في معظم أرجاء المعمورة، يتحدث بها مليار وربع مليار من البشر، وليس سكان الوطن العربي - وحدهم – كما يعتقد كثيرون ..)).

(أ) «نستخدم فعل . ... (مجرد ثلاثي - مجرد رباعي - رباعي مزيد - ثلاثي مزيد)

(ب) «يزيد » فعل مضارع . ... (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبني)

(جـ) «المعمورة » إعرابها ..... (فاعل - خبر - مضاف إليه - مفعول به)

(د) « كثيرون » إعرابها . ....(خبر - مضاف إليه - فاعل - مبتدأ)

(هـ) ورد بالفقرة فعل متعدّ هو: .... (يتحدث - ليس - نستخدم - يعتقد)



٣- أنواع الفعل الصحيح

الفعل الصحيح : ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (ا – و – ي) .

مثل : (كتب ، سأل ، ظلّ ، فهم ، عبر ، شرب ، لعب)

الفعل المعتل : ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة (ا – و –ي).

مثل : (وعد ، وصف ، قام ، صام ، سعى ، جرى)

ملحوظة : حروف العلة هى (ا ، و ، ى)

سُميت حروف علة ، وذلك لضعفها ، فهى كثيراً ما تُحذف

مثل : - تسعى مصر للسلام - لم تسعَ مصر للحرب

لاحظ أن الهمزة (أ) ليست من حروف العلة

حروف العلة هى (ا ، و ، ى)

ملحوظة مهمة

إذا طُلب منك تحديد نوع الفعل (صحيح أم معتل)

مثل : (يكتب ، ضعْ ، قالت ، يذهبون ، يستسلم)

لابد من الاتيان من الفعل الماضى المجرد

يكتب ← كتب نوعه صحيح

ضع ← وضع نوعه معتل

يذهبون ← ذهب نوعه صحيح

يشاهد ← شهد نوعه صحيح

يستسلم ← سلم نوعه صحيح

أنوع الفعل الصحيح

الفعل الصحيح : ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة .

وينقسم إلى ثلاثة أنواع (مهموز – مضعف – سالم) .

أولا الفعل الصحيح المهموز

ما كان أحد حروفه الأصلية همزة

مثل : (أكل ، سأل ، بدأ)

ثانيا الفعل الصحيح المضعف

ما كان أحد حروفه الأصلية مضعفاً ، وهو نوعان

١- المضعف الثلاثى : ما كان حرفاه الثانى والثالث من جنس واحد

مثل : (شدّ ، مدّ ، هدّ ، طلّ)

2 – المضعف الرباعى : ما كان حرفاه الأول والثالث من جنس واحد ، وحرفاه الثانى والرابع من جنس واحد

مثل : (زلزل ، عسعس ، دحرج ، شقشق)

ثالثا الفعل الصحيح السالم

ما سلمت حروفه الأصلية من الهمزة (أ) والتضعيف (الحرف المشدد)

مثل : (ذهب ، فتح ، شرب)

ملاحظات مهمة

- لتحديد الفعل الصحيح

١- ضع خطا تحت كل فعل في الفقرة.

2- هات الفعل الماضي من الأفعال التي قمت بتحديدها ؛ إذا كانت الأفعال مضارعة أو أمرا.

3- جرد الفعل الماضي الذي أتيت به من حروف الزيادة - إن وُجدت - ومن الضمائر وتاء التأنيث ، ثُمَّ تأكد من خلو الفعل المجرد من حروف العلة (و - ا - ي).

4- انظر إلى حروف الفعل المجرد : هل اشتمل على همزة أو حرف مضعف أم خلا من الهمزة والتضعيف ؟

مثل: (يسألون - سألوا - سأل) الفعل «يسألون » نوعه: «صحيح مهموز».

مثل: (يُصران - أصرًا - صر) الفعل « يُصِران » نوعه : صحيح مضعف ثلاثي ».

مثل : (تغلغلت - تغلغل - غلغل) الفعل «تغلغلت» نوعه: «صحيح مضعف رباعي».

مثل: (تعرفوا - تعرف - عرف) الفعل «تعرفوا» نوعه: «صحيح سالم».

٥ - الأفعال الرباعية، مثل) (بعثر - دحرج - قشعر) صحيحة سالمة.

الخلاصة

. الفعل الصحيح ما خلت حروفه الأصلية من أحرف العلة .

. أنواع الفعل الصحيح :

1- المهموز : ما كان أحد حروفه الأصلية همزة .

2- المضعف : هو فعل صحيح فيه حرفان أصليان متماثلان .

- وهو نوعان:

(أ) ثلاثي : ما كان حرفاه الثاني والثالث من جنس واحد .

(ب) رباعي : ما كان حرفاه الأول والثالث من جنس واحد، والثاني والرابع من جنس واحد .

3- السالم : ما خلت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف .



أ / أكرم مؤمن



تدريبات

ضع خطا تحت الفعل الصحيح، وبين نوعه :

(١) القراءة تصنع عقلا واعيًا.

(2) يأمل الشباب أن يبلغوا أهدافهم.

(3) الوقت قطار لا ينتظر المتأخرين.

(4) يعتز المتواضع بنفسه، ولا يحتقر أحدًا.

(٥) يأكل التلميذ الطعام.

(6) اشترك التلاميذ في الرحلة.

(7) زقزق العصفور فوق الغصن

(٨) يفر اللص خائفًا.

ضع مكان النقط فعلا صحيحًا مناسبا ، وبين نوعه :

١- .... الجيش المصرى على العدو.

2- .... الله العفو والعافية.

3- .... الطلاب آباءهم.

4- .... التاجر النقود .

٥ - .... جنودنا الأرض تحت أقدام الأعداء.

أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي :

1 - .... العامل ثقوب الحائط. (فعل مضعف ثلاثي).

2- .... الله عباده بإقامة الصلاة. (فعل مهموز).

3- .... الدول بشبابها. (فعل سالم).

4- .... الطالب الكتاب . (فعل مهموز)

٥ - .... الرجل بين مختلف الآراء . (فعل مضعف رباعي).

- ضع خطا تحت الفعل السالم في الجمل الآتية :

(١) أحببت القراءة فتحسن أسلوبي .

(2) يثق المجتهد في قدرته، ويحرص على تطويرها .

ضع خطا تحت الفعل المهموز في الجمل الآتية :

(١) يا شباب، أحسنوا العمل، وكلوا من صنع أيديكم .

(2) أعن نفسك بأن تبدأ من اليوم ببناء مستقبلك .

(3) أمال التواضع القلوب وأسر النفوس .

- اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب

((يجب على كل إنسان أن يقرأ التاريخ ؛ ليعرف أمجاد أمته، ويأخذ منها العبرة، فمن عرف تاريخه صنع مستقبله، وشد من عزيمته؛ فاحرصوا يا أبناء الوطن على القراءة ؛ فهي تملأ العقل نورا)).

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلا سالمًا : .... 2 - فعلا مهموزًا : ....

3- فعلا مضعفا ثلاثيا : ....

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

١ – (يأمرهم) فعل صحيح مضعف . ...

2 – (أكرمونا) فعل صحيح مهموز . ...



٤ - أنواع الفعل المعتل

(مثال - أجوف - ناقص)

تذكر أن الفعل الذي تخلو حروفه الأصلية من أحد حروف العلة (و - ا - ي) يسمى فعلا صحيحًا.

ولكن، ماذا نسمي الفعل عندما يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة ؟

- نسميه (الفعل المعتل).

الفعل المعتل: هو ما كانت أحد حروفه الأصلية حرفًا من حروف العلة.

وهو ينقسم إلى ثلاثة أنواع:

أولا: الفعل المعتل المثال: أوله حرف علة مثل: وقف - يبس.

ثانيا: الفعل المعتل الأجوف: أوسطه حرف علة مثل قال - باع.

ثالثا: الفعل المعتل الناقص: آخره حرف علة مثل دعا - رمى.



أنواع الفعل المعتل

1 – مثال : ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة .

مثل : (وزن - وصل - يئس - وصف)

2- أجوف : ما كان وسط حروفه الأصلية حرف علة .

مثل : (صان - سار - قام – كان - نام - صام)

3 - ناقص : ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة .

مثل : (دعا - قضى - سعى)

ملحوظة مهمة

إذا طلب منك استخراج فعل معتل فاتبع الخطوات التالية :

1- ضع خطا تحت كل فعل في الفقرة .

2- هات الماضي من الفعل إذا كان مضارعا أو أمرا مثل : (يجب - وجب) و (امش - مشي) و (يقول - قال).

3- جرد الفعل الماضي الذي أتيت به من حروف الزيادة - إن وجدت - ومن الضمائر وتاء التأنيث، ثم انظر لموضع حرف العلة، هل هو في أول الفعل، أم في وسطه، أم في آخره ؟

مثل : (يعظون - وعظوا - وعظ) (معتل مثال) و (يقولون - قالوا – قال) (معتل أجوف) و (اسعوا سعوا سعى) (معتل ناقص) .

- إذا اجتمع حرفان من حروف العلة في الفعل يسمى فعلا لفيفا، وهو نوعان:

١- لفيف مفروق: يكون حرفاه الأول والثالث من حروف العلة مثل : (وفى - وعي – وقى) .

2- لفيف مقرون : يكون حرفاه الثاني والثالث من حروف العلة مثل :

(طوي - نوي – روي) .

انتبه : عند تحديد نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال لا بد أن تتعامل مع الفعل المجرد، وهو نوعان:

١- مجرد ثلاثي : أي يتكون من ثلاثة أحرف أصلية مثل :

(خرج - أكل - عد - وعد - قام – دعا) .

2- مجرد رباعي : أي يتكون من أربعة أحرف أصلية مثل :

(وسوس - دحرج - - طمأن) .

وأي زيادة أخرى على الفعل لا تعد من حروفه الأصلية، مثل :

(خرج - أخرج - استخرج) من الفعل المجرد «خرج».

الخلاصة

- الفعل المعتل : ما كان أحد حروفه الأصلية حرفًا من حروف العلة.

- أنواع الفعل المعتل :

(أ) المثال : ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة.

(ب) الأجوف : ما كان ثاني حروفه الأصلية حرف علة.

(جـ) الناقص : ما كان ثالث حروفه الأصلية حرف علة.

تدريبات

- حدد الفعل الصحيح والمعتل في الجمل التالية :

(1) يسعى المرء بالخير بين الناس .

(2) حضر الطلاب المتفوقون حفل التكريم .

(3) أخذ العمال يرتقون ببلادهم .

(4) وقف الجنود يدافعون عن وطنهم بشجاعة .

- بين نوع المعتل والصحيح من الأفعال في الجمل الآتية :

(1) من يسع لتصحيح عيوبه يكن صادقا مع نفسه .

(2) يواجه الشباب الأزمات بقوة .

(3) يتحلى الصادق مع نفسه بالشجاعة .

(4) الشباب يؤمنون بقدراتهم .

- ضع خطا تحت الفعل الأجوف في الجمل الآتية :

(1) لا تضيع الوقت فإنه أغلى كنز تمتلكه .

(2) تواضع وصن نفسك عن الكبر .

(3) فزت بالجائزة بعد أن قرأت كثيرا.

- ضع خطا تحت الفعل المثال في الجمل الآتية :

(1) من جد وجد.

(2) وهب الله لي قلبا يحن إلى وطنى.

(3) المجتهد لا ييأس إذا تعثر.

- اقرأ الفقرة التالية، ثم اجب

((يسعى الطالب الطموح بجد كي ينال أعلى المراتب، فهو يعمل ولا يخشى الصعاب، ويبعد نفسه عن مواطن الزلل، وقد قال الحكماء قديما : (من طلب العلا سهر الليالي)).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

1- فعلا لازما، وآخر متعديًا.   2 - فعلا مجردًا، وبين نوعه.

3- فعلا مزيدًا، وبين نوعه .   4 - فعلًا معتلًا ناقصًا.

٥ - فعلًا معتلًا أجوف.   6- فعلًا صحيحًا سالمًا.

(جـ) أكمل مكان النقط بالمطلوب بين القوسين :

1- .... الطلاب في الطابور.   (فعل معتل مثال)

2- .... المؤمن ربه .   (فعل معتل ناقص)

3- .... التاجر البضاعة .   (فعل معتل أجوف)

4- .... الولد نفسه من الأمراض.   (فعل لفيف مفروق)

٥ - ظن وأخواتها
(أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر) .

ظن وأخواتها :

أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر تدخل على الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ مفعولا به أولًا، والخبر مفعولاً به ثانيا .

- درست في من قبل الفعل المتعدى، وعلمت أنه لا يكتفى بمرفوعه (فاعله)، ويحتاج إلى مفعول به، والمتعدى نوعان :

١- متعد لمفعول به واحد :

وهو الذي ينصب مفعولاً به واحدا ، مثل : كتب الطالب الدرس.

2- متعد لمفعولين : وهو الذي ينصب مفعولين، وهو موضوع درسنا (ظن وأخواتها).

(ظن وأخواتها)

(ظن - حسب - زعم - خال - علم - وجد - رأى - جعل – اتخذ)

ظن وأخواتها :

أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر تدخل على الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ مفعولا به أولًا ، والخبر مفعولاً به ثانيا

مثل : الطالبُ مجتهدٌ - ظن المعلمُ الطالبَ مجتهداً .

مبتدأ خبر فعل متعد فاعل – مفعول به أول – مفعول به ثان

تنقسم (ظن وأخواتها من حيث دلالتها إلى ثلاثة أقسام، وهي :

أفعال تدل على الرجحان (الظن)	أفعال تدل على اليقين	فعلان يدلان على التحويل
- ظن . - حسب . - زعم . - خال .	- علم . - وجد . - رأى .	- جعل . - اتَّخذ . - صير .

الجدول التالي يوضح الأفعال المتعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر (ظن وأخواتها)

المثال	الفعل	دلالته	المفعول الأول	المفعول الثاني
يظن العاملُ العملَ سهلاً	يظن	الرجحان أو الظن	العملَ	سهلاً
حسب الطالبُ الامتحانَ صعباً	حسب		الامتحانَ	صعباً
زعم الطفلُ الخيالَ حقيقةً	زعم		الخيالَ	حقيقةً
خال الرجلُ الصبرَ مراً	خال		الصبرَ	مراً
علمتُ الطالباتِ نشيطاتِ	علم	اليقين	الطالباتِ	نشيطاتِ
وجدت ذا العلم مقدراً	وجد		ذا	مقدراً
رأيتُ العربَ متحدين	رأي		العربَ	متحدين
اجعل التفاحَ عصيراً	اجعل	التحويل	التفاحَ	عصيراً
اتخذ المعلمُ الكتابَ صديقاً	اتخذ		الكتابَ	صديقاً

ملاحظات مهمة

- المضارع والأمر من ظن وأخواتها) يعملان عمل الماضي،

مثل : . يظن الطالب الامتحان سهلا. فعل مضارع

- اجعل الدقيق خبرا. فعل أمر

- قد يأتي الفعل (رأى) بمعنى (عَلِمَ) ، وفى هذه الحالة ينصب مفعولين،

مثل : رأيت الحق واضحًا. مفعول به أول - مفعول به ثان

- وقد يأتي بمعنى (أبصر) ، وفى هذه الحالة ينصب مفعولا به واحدًا، ويُعرب الاسم المنصوب بعد المفعول به حالا، مثل : رأيت القمر مضيئًا. مفعول به - حال

- قد يأتى الفعل (حسب) بمعنى (عدَّ) ، وفى هذه الحالة ينصب مفعولا به واحدا، مثل :

حسب الرجل النقود. (مفعول به)

- تُسمى (ظنّ وأخواتها) أفعالا ناسخة ؛ لأنها تَنْسَخُ أو تغيّر حكم المبتدأ والخبر من الرفع إلى النصب.

- قد يتصل بـ (ظنّ وأخواتها الفاعل والمفعول به الأول في صورة ضميرين معًا،

مثال حسبتك متشائما . الفاعل (تاء الفاعل) ، والمفعول به الأول (كاف الخطاب) ، والمفعول به الثاني (متشائما).

- الفعل (رأى) ينصب مفعولاً به واحدًا إذا جاء بمعنى أبْصَرَ ، وينصب مفعولين إذا جاء بمعنى (عَلِمَ)،

مثال - رأى الطفل عصفورًا . بمعنى «أبْصَرَ » . «عصفورًا» مفعول به.

- رأى الرجلُ الصدق منجيًا . بمعنى «عَلِمَ » . «الصدق » مفعول به أول . «منجيا » مفعول به ثان .

- قد يأتى الفعل (وجد) بمعنى (عثر على) وفى هذه الحالة ينصب مفعولا به واحدا،

مثل : وجد التلميذ حقيبته . مفعول به

- الفعل الذي ينصب مفعولين إذا بني للمجهول، حذف فاعله ، وصار المفعول الأول نائب فاعل، وبقى المفعول الثاني كما هو .

مثل : منح المعلم الطالب جائزة .

فاعل مفول به أول مفعول به ثان

عند البناء للمجهول (مُنِحَ الطالب جائزة).

نائب فاعل - مفعول به ثان

- الضمائر المتصلة (ياء المتكلم - كاف الخطاب - هاء الغائب) إذا اتصلت بالأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر تعرب مفعولا به أولًا،

مثل : علمتك مجتهدا .

ك ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول

مجتهدا : مفعول به ثان منصوب

- من أفعال التحويل (صيرَّ - حوَّل - ردّ) ،

مثل : حوَّل العلم الحياةَ سهلةً .

تدريبات

١- ضع في الفراغ كلمة مناسبة :

١- حسبتُ المال ....

٢- زعمت .... بارداً .

٣- رأيت الطلاب ....

٤- علمت .... نوراً

٥ - وجدت........... مفلحاً .

٦- جعلت القمح........

٢ - أدخل ظن وأخواتها على الجمل التالية:

١ - الغني فقير . ...

٢- السماء ممطرة . ...

٣ - الولد حافظ . ...

٤ - الأم رحيمة . ...

٥ - الحيوان جائع . ...

٦ - الكتاب مفيد . ...

٧ - الحق ظاهر . ...

٣ - أعرب الجمل التالية: (مجاب عنه) .

١ - ظننتُ الطالبَ ناجحاً .

- ظننت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل والفعل ظن ينصب مفعولين .
- الطالبَ : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- ناجحاً : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

2- علمتُ الخير منجياً .

- علمت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل وهو ينصب مفعولين .
- الخير : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- منجياً : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

3 - رأيتُ الإسلام منتشراً .

- رأيت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل ورأيت تنصب مفعولين .
- الإسلام : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- منتشراً : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

أستاذ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية

- ضع خطا تحت المفعول الأول والثاني، ثم اذكر علامة نصب كل منهما :

(١) خال المعلم طلابه غافلين .

(3) جعلنا المختلفين متحابين .

(2) وجدنا ثورة الاتصالات لغة العصر .

(4) رأيت الخلق والدين دعامتي الإصلاح .

(٥) يحسب الفائزون بالمال أنفسهم ناجحين .

- اجعل المبتدأ والخبر مفعولين فيما يلى وغيّر ما يلزم :

(١) المدرسون مجتهدون .

(2) الطالبات متفوقات في الدراسة .

(3) الحديقتان جميلتان .

(4) ذوو العلم مقدرون من الدولة .

- أدخل ظن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية، وغير ما يلزم :

(١) التعاطف رسالة إنسانية .

(2) أخوك واصل للرحم .

(3) المعلمون مخلصون

(4) أبوك ذو خلق وأدب .

( ) الأمهات ذوات فضل .

(6) القيم الإنسانية حامية للإنسان .

(7) الحق قوة .

- احذف ظن أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية ، وغير ما يلزم :

(١) أرى البارين بالوالدين سعداء .

....

(2) حسبت القيم الإنسانية مقيدة لحرية البشر .

....

(3) وجدت رضا الأم سببًا من أسباب التوفيق .

....

(4) زعم صديقى الاستغناء عن التواصل بين الناس ممكنا .

....

تمت بحمد الله

أ / أكرم مؤمن

اللغة العربية

20/30
EGYPT VISION



قواعد الإملاء

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

إعـــداد

أ / أكـــرم مـــؤمـــن

معلم أول اللغة العربية

محافظة بني سويف

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية

العام الدراسي ٢٠٢٦ م



الفهرس

١- كتابة الهمزة على الألف .

- تكتب الهمزة على الألف في ثلاثة مواضع :أ

(أول الكلمة) (وسط الكلمة) (آخر الكلمة)

- أولا كتابة الهمزة على الألف في أول الكلمة :

- تكتب الهمزة على الألف في أول الكلمة ، إذا كانت مفتوحة (أَ) ، أو مضمومة (أُ) ، أو همزة مد (آ) ، وتكتب تحت الألف إذا كانت مكسورة (إ) .

مثال :

(أَكرم – أَسد – أَكل – إِسلام – إِيمان – إِلى – آدم)



أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

- ثانيا كتابة الهمزة على الألف في وسط الكلمة :

- تكتب الهمزة على الألف في وسط الكلمة من خلال ضبط وتشكيل الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها . لاحظ الجدول :

الكلمات	كتابة الهمزة	السبب
تَأَثَّرَ	أ	مفتوحة ، وقبلها مفتوح .
يزْأَر		مفتوحة ، وقبلها ساكن .
فَأْس		ساكنة ، وقبلها مفتوح .

- ثالثا كتابة الهمزة على الألف في آخر الكلمة (متطرفة) :

- تكتب الهمزة على الألف في آخر الكلمة إذا كان ما قبلها مفتوحا . مثل : (مبدَأ – يملَأ – منشَأ) .

أ / أكرم مؤمن

تدريبات

أ – أكمل بكلمات أشتملت على همزة على الألف :

1- .... أطباء مهرة .
2- ....رياضة السباحة .
3- يذهب الفلاح .... الحقل .
4- ....الطالب عن الامتحان .
- .... في خلق الله .
6- .... المدير اللاعبين بالفوز .
7- .... الفارس شجاع .
- .... إلى هدفي .
- هذا رجل طيب ....
10-.................. المعلم المتفوقين .

٢- كتابة الهمزة على الواو

- تكتب الهمزة على الواو في موضعين : ـؤ

(وسط الكلمة) (آخر الكلمة)

- أولا كتابة الهمزة على الواو في وسط الكلمة :

- تكتب الهمزة على الواو في وسط الكلمة من خلال ضبط وتشكيل الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها . لاحظ الجدول :

الكلمات	كتابة الهمزة	السبب
يُؤَدي	ؤ	مفتوحة ، وما قبلها مضموم .
خطَؤُة		مضمومة ، وما قبلها مفتوح .
تباطُؤُه		مضمومة ، وما قبلها مضموم .
تفاؤُل		مضمومة ، وما قبلها ألف مد .
مُؤْمن		ساكنة ، وما قبلها مضموم .

لاحظ

لترسم الهمزة المتوسطة بسهولة عليك أن :

١ – تنظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها .

٢ – تقارن بين الحركتين .

٣ – تكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

- أقوى الحركات الكسرة ثم يليها الضمة ثم يليها الفتحة ثم يليها السكون

- أولا كتابة الهمزة على الواو في آخر الكلمة :

- تكتب الهمزة على واو آخر الكلمة إذا كان ما قبلها مضموما .

- مثل : (لؤلُؤ – تكافُؤ – بؤبُؤ – يجرُؤ) .

- ملاحظات مهمة : - الهمزة المتوسطة المضمومة ، وما قبلها مفتوح أو مضموم ، ولكن لا يمكن اتصالها به ، تكتب على السطر ، مثل : (رَءُوف – رَءُوس) .

- الهمزة المتوسطة المضمومة ، وما قبلها ساكن ، أو مضموم ، أو مكسور ، ولكن يمكن اتصالها به ، تكتب على نبرة ، مثل (مسئُول – فئُوس – مبطِئُون)

تدريبات

أ – أكمل بكلمات أشتملت على همزة على واو :

ا- أنت شخص ....

2- المعلم .... في نفوس طلابه .

3- ابتعدوا عن .... وتمسكوا بالتفاؤل .

4- هناك .... بسقوط الأمطار .

- سمعت .... يقيم الصلاة .

6- المعلم .... لمديره الحضور غدا .

7- يحترم ....رئيسه .

- .... المجتهد واجباته .

- الموعد ....

10- نجونا من ....

٣- كتابة الهمزة على الياء

- تكتب الهمزة على الياء في موضعين :ـئ

(وسط الكلمة ـئـ) (آخر الكلمة ئ)

- أولا كتابة الهمزة على الياء في وسط الكلمة :

- تكتب الهمزة على الياء في وسط الكلمة من خلال ضبط وتشكيل الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها . لاحظ الجدول :

الكلمات	كتابة الهمزة	السبب
ذِئْب	ئـ	ساكنة ، وقبلها مكسور .
أسْئِلة		مكسورة ، وقبلها ساكن .
سُئِل		مكسورة ، وقبلها مضموم .
مطمَئِن		مكسورة ، وقبلها مفتوح .
مبتدِئِين		مكسورة ، وقبلها مكسور .
قائِل		مكسورة ، وقبلها ألف مد .
هيْئَة - مليْئَة		مفتوحة ، وقبلها ياء ساكنة .

- ثانيا كتابة الهمزة على الياء في آخر الكلمة (المتطرفة) :

- تكتب الهمزة على الياء في آخر الكلمة إذا كان ما قبلها مكسورا .

مثل : (متباطئ - يبتدئ - مالئ)

تدريبات

أ – أكمل بكلمات أشتملت على همزة على ياء :

١- هذا .... صوته جميل .
٢- هذه .... لا تصلح للاستخدام .
٣- نحب أن نعيش في .... نقية بلا تلوث .
٤- يتنفس الأنسان بـ.......................... .
٥- الخط المرسوم ....
٦- التماسيح من .... الزواحف .
٧- ما تبقى من الماء إلا شئ ....
٨- .... بالسلام خير من المتخاصمين .
٩- .... المعلم طلابه .
١٠- الله هو .... المصور .

تم بحمد الله



أستاذ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية